

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

DĚTI A SVĚT



**zpracovaný podle
Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní
vzdělávání**

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2025

Projednání a schválení na pedagogické radě dne: 27. 8. 2025

Zpracovala: Pavla Victoria Zachařová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Vydala: Mgr. Jana Kočová, ředitelka školy

Struktura ŠVP pro předškolní vzdělávání:

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	5
4. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ	17
5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	18
6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH	19
7. INTEGROVANÉ BLOKY	20
8. EVALUAČNÍ ČINNOSTI	37

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

1. Identifikační údaje školy

Název školy:	Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice
Sídlo školy:	Semčice 3, 294 46, tel.: 326 388 405 Mateřská škola Semčice 7, 294 46, tel.: 326 388 127
Zřizovatel školy:	Obec Semčice, Semčice 10, 294 46
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Kočová
Zást. ředitelky pro MŠ:	Pavla Victoria Zacharová
Kontakty:	e-mail: skola@obecsemcice.cz ; e-mail: skolkasemcice@seznam.cz http://www.skola.obecsemcice.cz

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

2. Charakteristika školy

Budova mateřské školy je dvoupodlažní, otevřena byla v květnu 1980. Její kapacita byla původně 60 dětí pro 2 třídy. V průběhu let se počet dětí snižoval a od roku 1991 byla MŠ jednotřídní s kapacitou 28 dětí – povolená výjimka. Druhé podlaží MŠ bylo využíváno k výuce žáků ZŠ. Od 1. 9. 2009 má MŠ dvě třídy s kapacitou 50 dětí. Třídy jsou označené jmény: Berušky a Sluníčko, jsou věkově smíšené pro děti zpravidla od tří let do šesti let.

Prostory naší MŠ jsou dostatečně velké, třídy jsou situovány na jih, jsou proto prosluněné i vhodně prosvětlené. Obě třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Prostory splňují bezpečnostní i hygienické normy.

V suterénu budovy je kuchyně, prádelna, kotelna, sklad hraček pro hry na zahradě, venkovní sociální zařízení a ostatní provozní prostory. Vytápění budovy je plynové. U školy je navazující rozlehlá zahrada částečně osázená stromy, malým lesíkem, vybavena houpačkami, pískovištěm, průlezkami, skluzavkou a houpačkami na pružině. Zahrada nabízí dětem dostatek možností k přirozenému pohybu a rozvoji obratnosti, pro volnou hru a v neposlední řadě slouží i jako cenný zdroj poznání. Děti zde během celého školního roku mají možnost pozorovat změny v přírodě, poznávají jednotlivé druhy stromů, ale i rozmanité množství rostlin a hmyzu. V zimních měsících mohou pozorovat ptáky, zvířata ap. Taktéž využíváme kopeček na zahradě k zimnímu sportování. Široká cesta slouží dětem k jízdě na tříkolkách a koloběžkách. Byl zrekonstruován její povrch a vytvořeny „dopravní“ cesty pro bezpečnou jízdu.

MŠ se nachází na konci vesnice, v okolí jsou pole a lesy. Její poloha dovoluje dětem ve všech ročních obdobích pozorovat a aktivně se zúčastňovat dění v přírodě.

Všechny pedagožky a asistentky pedagogů naší MŠ splňují předepsanou pedagogickou kvalifikaci. Pracovnice zajišťující provoz MŠ jsou tři – kuchařky a uklízečka.

Úzce spolupracujeme se ZŠ Semčice. Mimo jiné do MŠ pravidelně dojíždí objednaná divadla, čímž se zvyšuje kulturní povědomí dětí.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

3. Podmínky vzdělávání

a) Věcné podmínky

MŠ má dostatečně velké, světlé a vzdušné prostory, vyhovující platným hygienickým normám a předpisům. Uspořádání prostoru umožňuje realizaci bohaté škály spontánních i didaktických činností, včetně pohybových.

Velikost dětského sedacího nábytku je diferencována vzhledem k výškovým rozdílům mezi dětmi. Veškeré vybavení interiéru MŠ odpovídá počtu dětí, je zdravotně nezávadné a v současné době odpovídá potřebám dětí od tří let. Zastoupení hraček, pomůcek, stavebnic, sportovního náčiní je vzhledem ke skladbě dětí vyhovující. Motivuje děti k zapojení do různorodých činností. Dbáme na to, aby vše mělo své místo a děti se tak nenásilnou formou učily řádu a pořádku.

Prostory MŠ zdobí výtvarné práce a výrobky dětí. Obě třídy jsou vybaveny žebřinami, švédskou lavičkou, trampolínou, žíněnkami a drobným tělovýchovným náradím a náčiním v dostatečném množství. K hudebním aktivitám je používán ve třídě Sluníčko klavír, ve třídě Berušky elektronické klávesy. Dále je k dispozici v každé třídě rádio s CD přehrávačem a hudební hračky rytmické i melodické.

Zahrada se vzrostlými stromy poskytuje dětem dostatek příležitostí k herním aktivitám, je vybavena pískovištěm, průlezkou se skluzavkou, kovovými průlezkami, houpačkami a houpačkami na pružině. Děti využívají zahradní vybavení odpovídající náročnosti jejich věku. Zastaralé, méně bezpečné prvky jsou postupně nahrazovány novým, moderním vybavením. Veškeré TV pomůcky (náradí, náčiní) jsou pravidelně kontrolovány, aby splňovaly bezpečnostní normy.

Záměry:

- školní zahrada - bylo by potřeba další pískoviště – příliš dětí na malém prostoru, doplnění herních prvků, domeček,
- interiéry – výměna dlaždic na podlaze v kuchyni
 - výměna podlahových krytin na chodbách, WC a v umývárkách
 - revitalizace sprchových koutů pro děti

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

b) Životospráva

Stravu zajišťuje školní kuchyně, která je umístěna v budově MŠ. V MŠ je dětem poskytována 3x denně vyvážená strava, která odpovídá principům zdravé výživy. Do jídelníčku je denně zařazována zelenina a ovoce, mléko a mléčné výrobky, často různé druhy pečiva. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány určené intervaly, maximálně 3 hodiny. Do jídla nejsou děti nuceny, ale vhodně motivovány. Zkoušíme opakovaně nové chuti a potraviny, postupně zvyšujeme pestrost jídelníčku.

Dětem se zdravotním výživovým omezením je po dohodě s vedoucí stravování a paní kuchařkou poskytováno stravování dle individuálních požadavků a možností kuchyně.

Na velmi dobré úrovni máme i pitný režim, v obou třídách i na zahradě je termos. Pitný režim je důsledně dodržován během celého dne. V průběhu celého dne mají děti k dispozici dostatečné množství kvalitních nápojů (voda s citrusovými plody, ovocný čaj nebo džus). Děti si řídí dodržování pitného režimu individuálně a samostatně. Mohou si samy nalít nebo si říci paní učitelce.

Kultura stolování odpovídá všem požadavkům, děti mají při jídle dostatek místa, přiměřeně velké tácky, talíře, hrnečky, skleničky, příbory. Vše čisté a v pořádku.

Pravidelný rytmus a řád je zajišťován pomocí denního režimu, který je dostatečně flexibilní a umožňuje přizpůsobit organizaci činností v průběhu dne aktuální situaci.

Doba trvání jednotlivých činností se odvíjí od momentální situace ve třídě či MŠ, dle zájmu dětí, dle počasí a dalších aktivit dle plánu.

Respektujeme individuální potřeby dětí v oblasti stravování, aktivit a odpočinku. Je pamatováno na dostatečně dlouhý každodenní pobyt dětí venku s ohledem na počasí a kvalitu ovzduší.

Pohybové aktivity jsou zařazovány denně jako řízené činnosti, pohybové hry, tělovýchovné chvilky a spontánní aktivity během pobytu dětí v MŠ i venku. Podporujeme pohyb všech dětí, počítáme i s dočasným neúspěchem jednotlivců. Děti mají k dispozici různé náčiní, náradí a pomůcky. Dětem je umožněn dostatečně velký prostor pro volný pohyb.

Dětem s nižší potřebou spánku je nabízen po krátkém odpočinku klidový program.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Předškolním dětem pak činnosti k rozvoji intelektových, pracovních a pohybových kompetencí.

Záměry:

- Všichni zaměstnanci se snaží být pro děti svým chováním a odpovědným přístupem k životu přirozeným vzorem.
- Naším cílem je upevňovat u dětí zdravý životní styl častým zařazováním zdravotních cviků.
- Vyhledávat způsoby, motivující děti k větší konzumaci pomazánek a ovoce a zeleniny.
- Seznamovat děti s hlavními principy zdravého životního stylu – veselá mysl, pravidelný pohyb, zdravá strava, pobyt na čerstvém vzduchu a přiměřené oblékání dle aktuálního počasí a individuálních potřeb.
- Rozvíjet samostatnost při stolování, hygieně a sebeobslužných činnostech, jako důležitý předpoklad pro jejich další život.

c) Psychosociální podmínky

Do mateřské školy přicházejí děti, které dovršily 3 roky. Naším hlavním cílem je šťastné dítě, dobrým základem této myšlenky je tedy správná a postupná adaptace.

Nově přichozím dětem nabízíme adaptační podmínky podle jejich možností a s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám. Tyto děti mohou pobývat v MŠ kratší čas spolu se zákonnými zástupci, a tak si postupně zvykat na nové prostředí a kolektiv. Pro nejmladší děti je důležitá provázanost režimu MŠ s režimem v rodině a plynulý přechod mezi nimi, proto se snažíme úzce spolupracovat s jejich zákonnými zástupci a očekáváme také vstřícnost z jejich strany.

Vztah učitelek a dětí je přátelský, založený nejen na respektování pravidel soužití dětí v heterogenních skupinách, tedy vzájemné pomoci, respektování mladšího, ohleduplnosti, toleranci, slušnosti, vzájemné empatii, ale i na jasně a srozumitelně učitelkou vydávaných pokynech, které vedou k dodržení určitého řádu a zároveň i pocitu bezpečí v třídním kolektivu.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Děti jsou vedeny k co největší samostatnosti při všech činnostech. Důraz je kladen na využití kladného hodnocení a poskytnutí pozitivních prožitků. Všichni zaměstnanci se snaží dětem poskytnout prostředí, ve kterém se cítí jistě, bezpečně a spokojeně.

Děti mají rovnocenné postavení, nejsou zesměšňovány, podceňovány ani jinak diskriminovány. Mají tolik času, kolik potřebují. Tento čas je individuální a odpovídá jejich požadavkům. Volnost a osobní svobodu dětí je třeba vyvážit nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat potřebný řád a stanovená pravidla chování. Podporujeme utváření zdravého sebevědomí dítěte.

Dalším naším cílem je prostředí na základě normality věku, nikoliv rozlišování dle handicapu, fyzické a psychické odlišnosti, proto mají děti rovnocenné postavení a jsou k tomu vedeny.

Jakékoliv projevy nerovností, podceňování a zesměšňování dětí jsou nepřijatelné. V každé třídě jsou společně vytvářena a uplatňována pravidla soužití a třída je tak pro děti kamarádkým společenstvím, v němž jsou zpravidla rády.

Pedagožky respektují potřeby dětí, reagují na ně a napomáhají v jejich uspokojování. Děti nejsou neúměrně zatěžovány, či neurotizovány spěchem či chvatem, ke spánku nejsou děti nuceny. Odpočinek je umožněn i dětem, které přicházejí do MŠ brzy ráno.

Děti jsou zatěžovány přiměřeně, v případě potřeby mohou relaxovat v klidovém koutku a neúčastnit se společných činností. Počítáme ale s aktivní spoluúčastí dětí při většině činností.

Směřujeme k pozitivnímu hodnocení, děti chválíme, podněcujeme k činnosti, podporujeme a učíme je nebát se, zkusit něco nového, pracovat samostatně a věřit si. Oceňujeme individuální pokroky jednotlivých dětí, ale nesrovnáváme je.

Děti jsou vedeny ke vzájemné toleranci, ohleduplnosti, empatii a zdvořilosti. Učíme je slušnému chování a jednání, vzájemné pomoci a podpoře.

Pedagožky se dostatečně věnují vztahům ve třídě a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Záměry:

- Věnovat zvláštní pozornost rozvoji individuálních schopností každého dítěte. Šanci musí dostat všechny děti – nadané, ze sociálně znevýhodněného prostředí i děti se zvláštními vzdělávacími potřebami.

d) Organizace chodu MŠ

Organizace dne je daná a zapsaná v režimu dne. Je možno ji ale variabilně měnit dle aktuální situace a potřeb při zachování času pro jídlo a pobyt venku.

Poměr spontánních a didaktických činností je vyvážený. Při plánování zohledňujeme zájmy, možnosti i potřeby každého jednotlivce. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti.

Při plánování zohledňujeme zájmy, možnosti i potřeby každého jednotlivce. Respektujeme potřebu dětí na soukromí, klid a bezpečí.

V době přímé výchovné činnosti se všechny pedagožky maximálně věnují dětem a jejich vzdělávání.

Počet dětí ve třídě je 25 - povolená výjimka zřizovatele školy.

Mateřská škola je vstřícná k přijímání dětí s handicapem, které jsou integrovány do běžné třídy, pokud to jejich zdravotní stav dovolí.

Záměry:

- I nadále zohledňujeme sourozenské vztahy a dle možností i přání zákonných zástupců.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Režim dne:

Po příchodu do mateřské školy mají děti možnost volby spontánních činností na základě vlastního zájmu. Pedagogické pracovnice zároveň věnují individuální péči jednotlivcům a cílenými podněty rozvíjejí zejména řečové, výtvarné a pracovní schopnosti dětí. Po společném přivítání následují řízené pohybové aktivity, včetně zdravotně preventivních cviků. Po hygieně a svačině pokračuje nabídka řízených i spontánních aktivit. Následuje pobyt venku. Jeho délka trvání je závislá na počasí. V dopoledních hodinách je uskutečňováno povinné předškolní vzdělávání.

Oběd se podává v 11:45 hodin. Respektujeme potřebu dětí na délku odpočinku. Proto ty, co spánek nepotřebují, zaměstnáváme klidnými činnostmi a využíváme tento časový prostor k individuální péči. Odpolední činnosti zahrnují pohybové aktivity, svačinu a pestrou škálu spontánních i didakticky cílených činností, které jsou v případě příznivého počasí realizovány na školní zahradě.

Snažíme se zákonným zástupcům vycházet vstříc a po dohodě jim děti předáváme v domluvenou dobu.

6,00 - 8,10	spontánní a didaktické činnosti
8,10 - 8,45	řízené pohybové aktivity včetně zdravotně preventivních cviků, hygiena
8,45 - 9,00	svačina
9,00 - 9,20	řízené a spontánní aktivity
9,20 - 9,45	hygiena, příprava na pobyt venku
9,45 - 11,45	pobyt venku, hygiena
11,45 - 12,15	oběd
12,15 - 12,30	hygiena, příprava na odpočinek
12,30 - 14,00	odpočinek, spánek (dětmi, které nespí, jsou po krátké době nabídnuty klidové činnosti s maximálním využitím individuální péče)
14,00 - 14,30	hygiena, svačina
14,30 - 16,00	spontánní a didaktické činnosti, pohybové aktivity

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

e) Řízení MŠ

Vedením MŠ je pověřena zástupkyně ředitelky pro MŠ. Ta provádí pravidelnou, ale i namátkovou kontrolní a evaluační činnost dle kontrolního plánu a řeší případné náhlé problémy.

Struktura školy je vzhledem k nízkému počtu pracovníků jednoduchá a je zcela postavena na osobních kontaktech. Personální komunikace je každodenní, vstřícná, flexibilní, rovnocenná a probíhá všemi směry.

Povinnosti a kompetence a úkoly jsou jasně vymezeny a stanoveny pracovním řádem, vnitřním řádem, školním řádem a pracovními náplněmi všech zaměstnanců. Všichni se podílí na dění v MŠ, je kladen důraz na vzájemnou spolupráci a vytváření prostředí otevřenosti a důvěry.

Struktura kultury zařízení je jasně daná, personálem respektovaná. Stejně tak oficiální cíle, vnitřní směrnice, symboly, rituály, oslavy. Chování a názory zaměstnanců jsou v souladu s managementem školy.

Záměry:

- I nadále dodržovat a respektovat vzájemně své názory.
- Zaměřit se na týmovou spolupráci a jednotný přístup k dětem.
- Z výsledků kontrolní a evaluační činnosti vyvozovat závěry pro další práci.

f) Personální a pedagogické zajištění

Pracovní kolektiv tvoří pedagogické a provozní pracovníce, tj.: 4 učitelky MŠ, 2 asistentky pedagogů, kuchařky a uklízečky.

Všechny pedagogické pracovníce mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Pravidelně se zúčastňují dalšího vzdělávání a tím průběžně doplňují a zvyšují svůj profesní růst.

Pravidla pro fungování pedagogického sboru jsou vymezena vnitřními směrnicemi a náplní práce jednotlivých zaměstnanců. Učitelky se snaží chovat a vystupovat vždy profesionálně. Spolupracují mezi sebou, jejich rozvrhy jsou závazné, řídí se jimi a při absenci

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

kolegyň se vzájemně zastupují nad rámec své pracovní doby. Znají své povinnosti a náplň práce.

Rozvržení služeb pedagogických pracovníků je z hlediska zajištění bezpečnosti dětí optimální. Je zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelek každý den v každé třídě minimálně v rozsahu dvou a půl hodiny.

Takováto organizace služeb umožňuje pracovat s menšími skupinami dětí a tím je zajištěna optimální péče.

Pro provozní zaměstnance je stanovena pracovní doba a povinnosti v pracovním řádu, rozpisu pracovní doby a náplni práce. Provozní zaměstnanci taktéž znají své povinnosti a náplň práce. Kuchařky zajišťují vaření a vydávání stravy, uklízečky úklid.

Interpersonální vztahy a komunikace jsou na dobré úrovni, dotváří se i na setkáních při různých kulturních a společenských akcích.

Záměry:

- Zajistit efektivnější vzájemné předávání informací a poznatků z přednášek pořádaných v rámci DVPP, MAS, apod.

g) Spolupráce se zákonnými zástupci

Jsme otevřená MŠ a spolupracujeme se širokým spektrem subjektů. Vzájemnou spolupráci se zákonnými zástupci považujeme za jednu z hlavních a prvořadých priorit, vedoucích ke spokojenosti dítěte v MŠ. Naším cílem je partnerský přístup, otevřenost a důvěra. Snažíme se být k zákonným zástupcům vstřícní a nabízíme jim jednání v duchu dobrých vztahů. Společnou snahou je co nejvíce maximalizovat příjemný pocit dítěte z pobytu v MŠ.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o chodu třídy a akcích MŠ prostřednictvím nástěnek a také webových stránek, a jsou zváni na vybrané akce i s dalšími rodinnými příslušníky. Mají možnost se podílet na dění a programech pořádaných MŠ.

Respektujeme rodinnou výchovu, informujeme zákonné zástupce individuálně o vývoji dítěte, jeho potřebách a problémech. Chráníme soukromí rodiny a zachováváme diskrétnost.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Jsme schopny individuálně poskytnout informace z oblasti poradenství či odborné pomoci.

Úzkou spoluprací se snažíme zákonné zástupce motivovat k poskytování pomoci např. sponzorskými dary, mají možnost pomáhat i s různými projekty a akcemi. Mohou vymýšlet různé další aktivity a nabízet nám svá řešení.

Na velmi dobré úrovni je adaptační program, kdy mohou zákonní zástupci zůstat v MŠ dle potřeby. Tento pobyt je podmíněn vzájemnou dohodou, která vede a respektuje cíl adaptace a to – postupné odloučení dítěte od rodiče a posílení jeho schopnosti samostatně zvládnout pobyt v MŠ.

Tuto spolupráci se stále snažíme prohlubovat, aby se děti cítily šťastně a bezpečně.

Záměry:

- I nadále vytvářet ovzduší důvěry, otevřenosti, porozumění, respektu a ochoty pro vzájemnou spolupráci, podstatné pro dobrou socializaci dítěte.
- Zvýšit zájem o sledovanost dění v MŠ u některých zákonných zástupců.
- Zajistit setkávání s odborníky

h) Spolupráce s ostatními

Náš ŠVP je otevřený dokument a vypovídá mimo jiné i o tom, s jakými cíli a záměry chceme děti připravit pro jejich další život v naší společnosti. Cílem všech činností v rámci ŠVP je dokonalé zvládnutí neboli vytvoření kompetencí pro skutečný život, nejen pro situace ve třídě. Proto je vytvoření vhodných podmínek pro tento proces nezbytné.

Nejužší spolupráce je s naší ZŠ, jejíž jsme součástí. Pravidelně navštěvují naši „školáčky“ třídu prvňáčků ještě před samotným zápisem do ZŠ. Děti tak mají příležitost seznámit se s prostředím jejich budoucího školního života. K zápisu do ZŠ jsou zcela samozřejmě zvány i učitelky MŠ. Děti ze školy (dle podmínek školy) navštěvují některá divadelní představení v MŠ a naopak. Logopedickou péči zajišťují učitelky ze ZŠ. Žáci deváté třídy každoročně připravují pro děti mikulášskou nadílku v MŠ.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Záměry:

- Pro naplňování klíčových kompetencí v rámci ŠVP hledat všechny dostupné možnosti
- Spolupracovat s institucemi, které umožní poznat dětem skutečný život.

i) Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami je takové, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Snažíme se zajistit dětem se speciálními vzdělávacími potřebami takové podmínky, aby se mohly vzdělávat dle svých vzdělávacích možností. Dle možností vytváříme dětem optimální podmínky k jejich rozvoji.

MŠ nastavuje pravidla poskytování podpůrných opatření I. stupně. Pokud by tato nedostačovala, doporučí zákonnému zástupci dítěte využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte.

Podpůrná opatření II. – V. stupně nastaví školské poradenské zařízení formou doporučení.

Tato opatření budou MŠ poskytována samostatně či v kombinaci různých druhů a stupňů v souladu se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami dítěte.

Vzdělávání takovýchto dětí probíhá formou individuální integrace. Ta nastává ve skupině tehdy, pokud je tu jeden pro druhého. Dítě se zde stává plnohodnotným partnerem ostatních. Je třeba hledat takové řešení, které nebude nikoho omezovat, ale zároveň všechny obohatí a připraví tak každé dítě jednotlivě na další životní etapu.

Učitelky s dětmi individuálně pracují na rozvoji a upevňování potřebných dovedností a úzce spolupracují se zákonnými zástupci dítěte. Je tak vytvářeno inkluzivní prostředí, kde se všechny děti plně účastní programu třídy a kolektiv je empatický k potřebám všech.

MŠ chce zajistit pro děti takové podmínky vzdělávání, které reflektují jejich možnosti a potřeby vzhledem k aktuálnímu věku, rozvíjejí a podporují výchovu, respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu na jejich přípravu na školu.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Inkluzivní vzdělávání je založeno na hodnotě společného vzdělávání, které učí různé lidi žít společně. Vnímají tak společné soužití jako samozřejmost, učí se vzájemně si rozumět.

Rozvoj osobnosti dítěte s postižením velmi závisí na citlivém a přiměřeném přístupu a působení okolí. Je třeba dítě s postižením přijímat stejně jako všechny ostatní děti a co nejvíce zamezit eventuální negativní zpětné vazbě okolí.

Snahou MŠ je zajistit optimální podnětné prostředí, individuální přístup, vhodný didaktický materiál, kompenzační, rehabilitační, učební pomůcky a technické vybavení, používat vhodné metody a formy práce.

V případě potřeby zajistit a vytvořit pozici asistenta pedagoga. Samozřejmostí je soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

j) Vzdělávání dětí nadaných

MŠ vytváří ve svém ŠVP a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti.

Za nadané dítě se považuje takové, které při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých či sociálních dovednostech. Takové dítě musí být dále podporováno.

Pro takové děti vytváří MŠ podmínky k co největšímu využití jejich potenciálu, poskytuje optimální vzdělávací prostředí. Vyhledává vhodné metody a formy práce.

V případě potřeby vytvoří individuální vzdělávací plány.

Zákonným zástupcům dětí mohou být nabídnuty konzultace, pomoc, rada či informace o dalších možnostech rozvíjení talentu.

Je nabízena účast na soutěžích a různých akcích dle zájmu a zaměření dětí.

MŠ je povinna zajistit realizaci všech podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu I. – IV. stupně podpory.

Záměry:

- Stimulovat rozvoj potenciálu různých druhů nadání.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

k) Vzdělávání dětí od dvou do tří let

Děti od dvou do tří let touží po poznávání, rády objevují, poznávají všemi smysly. Jsou méně obratné, neorientují se v prostoru ani v čase, často jsou egocentrické. Procházejí procesem vývoje vlastní autonomie a individualizace (zrození „já“). Potřebují se vymezit vůči ostatním lidem. Vytváří se jejich řeč a schopnost komunikace, proto mají neustálou potřebu opakovat slova, ptát se a dostávat odpovědi.

Jejich vzdělávání je náročné na potřebu péče a individuálního přístupu. Vyhovuje jim menší skupina, nikoliv velký kolektiv.

Potřebují stálý, pravidelný denní režim, dostatek emoční podpory ze strany dospělých, jasná a srozumitelná pravidla, zajištění pocitu bezpečí, přiměřeně podnětné prostředí a činnosti, dostatek individuální péče s laskavě důsledným přístupem pedagoga.

Primárním vychovatelem dítěte je vždy rodina. Ze strany MŠ budou podněcovány pozitivní vztahy, vedoucí k oboustranné důvěře a spolupráci s rodinou.

Pro vzdělávání dětí mladších tří let je nutné v MŠ zajistit podmínky, které reagují na vývojová specifika, individuální potřeby, zájmy a možnosti těchto dětí.

Péče o děti od dvou do tří let musí být organizačně a provozně zajištěna v souladu s platnými předpisy.

Vzhledem k dosavadnímu věkovému složení přijímaných dětí do naší MŠ, nesplňujeme veškeré nezbytné podmínky ke vzdělávání této věkové skupiny.

Záměry:

- Zajistit personální podporu pro péči o tyto děti (chůva) a tím zajistit realizaci vzdělávání v menších skupinách či individuálně, podle potřeb a volby dětí.
- Vytvářet podmínky pro adaptaci dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami.
- Zajistit vyhovující režim dne, respektující veškeré potřeby dítěte tj.: zejména pravidelnost, dostatek času na odpočinek (i průběžný), dostatek času na činnosti, úpravu času stravování.
- Umožnit dětem používání specifických pomůcek pro zajištění pocitu klidu a bezpečí.
- Vybavit MŠ dostatečným zázemím pro zajištění hygieny dítěte.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- Vybavit MŠ dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek vhodných pro dvouleté děti.
- Zajistit a znepřístupnit předměty ohrožující bezpečnost těchto dětí.
- Nastavit dětem srozumitelná pravidla pro používání a ukládání hraček a pomůcek.
- Vhodně upravit prostředí pro poskytnutí dostatečného prostoru pro volný pohyb, hru a odpočinek.

4. Organizace vzdělávání

Mateřská škola má dvě třídy, dle vyhlášky 14/2004 Sb., § 2 odst. 2, každou může navštěvovat, s povolenou výjimkou zřizovatele, 25 dětí. Děti jsou přijímány dle Kritérií pro přijetí do MŠ. Zařazovány jsou dle vyhlášky 14/2004 Sb., §1 odst. 3.

KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE DO MŠ

Do mateřské školy se přijímají děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let

(§ 34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů).

1. Děti řádně očkované dle §50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Děti předškolního věku (poslední rok před zahájením povinné školní docházky nebo po odkladu povinné školní docházky)
3. Děti s trvalým pobytem v obci Semčice dle věku
4. Děti z ostatních obcí dle věku

Zohledňujeme sourozenecké vztahy a přání zákonných zástupců. Třídy jsou označeny jmény: Berušky a Sluníčko. Jsou heterogenní, zpravidla pro děti od tří do šesti let.

Je zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti každý den v každé třídě minimálně v rozsahu dvou a půl hodin, tj.: při hygieně, přípravě na pobyt venku, pobytu venku, následné hygieně, obědě, hygieně a přípravě na oběd., spontánních aktivitách, hygieně.

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit. Specifickou formu

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

představuje didakticky cílená činnost, ve které učitelka s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. Toto učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla individuálním nebo ve skupinách. Děti mají dostatek času a prostoru pro spontánní hru. Základem pro všechny činnosti je hra a tvořivost. Je dostatečně dbáno na soukromí dětí. Mají možnost uchýlit se do klidového koutku a společné činnosti se neúčastnit. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí.

V naší MŠ je denní řád flexibilní a umožňuje organizaci činností dětí v průběhu dne přizpůsobit aktuálním podmínkám.

Každá třída si vytváří svůj vzdělávací program. TVP sestávají ze závazných integrovaných bloků a jejich cílů, vycházejících ze ŠVP. Podtémata jsou pouze doporučená, každá třída si je může obměnit nebo sama vytvořit.

Naše MŠ uskutečňuje u dvou dětí individuální vzdělávání dle § 34 b školského zákona. Na začátku školního roku byli zákonní zástupci těchto dětí seznámeni se Školním vzdělávacím programem naší školy **DĚTI A SVĚT** a byly jim předány materiály Vzdělávacího obsahu jako doporučení pro oblasti, ve kterých má být dítě vzděláváno. Tyto oblasti vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Vždy po třech měsících ověří MŠ úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech a případně doporučí zákonnému zástupci dítěte další postup při vzdělávání. Zákonný zástupce je povinen zajistit účast dítěte u ověření.

5. Charakteristika vzdělávacího programu

Motto: „Pomoz mi, abych to dokázal sám.“

Školní vzdělávací program naší MŠ **„DĚTI A SVĚT“** je týmová práce všech pedagogických pracovníků, které konkretizují vzdělávací obsah prostřednictvím týdenních vzdělávacích plánů a denních plánů.

ŠVP je otevřený dokument, který lze dle potřeby operativně měnit. Měl by být smysluplný, užitečný, věcný, s příležitostmi pro tvořivost, vzdělávání a citové projevy všech zúčastněných. Je v souladu s RVPV a vychází z jeho cílů a kompetencí. Umožňuje pedagogům ve třídách pracovat samostatně, tvořivě s využitím své odborné způsobilosti.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Cíle předškolního vzdělávání v naší MŠ:

1. Umožnit dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět, vytvářet si aktivní postoj k němu na základě přímé zkušenosti. Vše je založeno na prozkoumávání, objevování a používání pojmů ve skutečném světě.
2. Uvádět dítě do širšího společenství a pomáhat jeho začlenění do širších sociálních vztahů.
3. Učit ho aktivně se zapojovat do řešení problémových situací, hledat různé varianty řešení s využitím dosavadních zkušeností, používat logické postupy, rozlišovat a volit funkční řešení.
4. Umět vyjádřit své myšlenky, pocity, prožitky, domlouvat se a komunikovat s dětmi i dospělými, rozumět slyšenému a využívat běžných informačních a komunikačních technologií.
5. Chápat rozdílnost lidského chování, respektovat druhé a komunikovat s nimi bez zábran, umět se samostatně rozhodovat a vědět, že každý musí za sebe nést důsledky svého jednání, společně vytvářet pravidla soužití v souladu se základními lidskými normami.
6. Osvojit si poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí, vytvářet zdravé životní návyky a postoje jako základy zdravého životního stylu, rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost a odolnost dětí.

ŠVP podporuje rozvoj schopností k získávání kompetencí.

Kompetence jsou považovány za klíčové pro etapu předškolního vzdělávání. Jedná se o soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince.

Kompetence k učení

- soustředěná pozornost, zkoumání, objevování, experimentování
- kritické myšlení odpovídajícím danému věku
- uplatňování získaných zkušeností v praktických situacích

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- hledat odpovědi na otázky a porozumět jim
- soustředit se a dokončit zadanou práci, úkol
- chuť učit se a radovat se ze zvládnutí učeného

Kompetence k řešení problémů

- poznat problém, samostatně ho řešit, schopnost vést za svá rozhodnutí odpovědnost
- užívání logických a matematických postupů
- hledání řešení problémů cestou pokusů a omylů
- rozlišit funkční a nefunkční řešení a na základě zkušeností řešit problémy, na které lze stačit

Kompetence komunikativní

- rozvoj ovládání řeči, vyjadřování se
- učit se sdělovat prožitky, pocity a nálady různými prostředky
- vyjadřování svých myšlenek ve větách
- používání gest, slov a symbolů při dorozumívání
- rozšiřování slovní zásoby a ovládání dovedností předcházející čtení a psaní
- využívání informativních a komunikativních prostředků

Kompetence sociální a personální

- samostatné rozhodování o svých činnostech, vytváření si vlastního názoru
- uvědomění si svého jednání a jeho důsledků
- přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat
- rozpoznání vhodného a nevhodného chování
- umět odmítnout nepříjemnou komunikaci i chování
- rozvíjet ohleduplnost a citlivost k druhým
- umět se ve skupině prosadit i podřít, domluvit se a spolupracovat
- uvědomovat si svoje silné a slabé stránky, umět je pojmenovat, důvěřovat si
- nebát se požádat o pomoc vrstevníky nebo dospělé
- pochopit, znát a dodržovat dohodnutá pravidla

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- rozpoznat spravedlnost a nespravedlnost, agresivitu, násilí
- obezřetně se chovat při setkání s neznámými lidmi

Kompetence k občanství a udržitelnosti

- uvědomění si důležitost pozitivního vztahu k živé přírodě ve svém okolí
- rozvíjet smysl pro povinnosti a zná důležitost povinností
- za svá rozhodnutí, přijímat zodpovědnost
- uvědomit si, ponaučit se a znát následky z nesprávného jednání, chování
- učit se respektovat a uvědomovat si práva svoje i svých vrstevníků a spoluvytvářet pravidla soužití
- učí se myšlenkami správně chovat a směřovat k jejich udržitelnému rozvoji
- sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství, ve kterém žijeme

Kompetence k podnikavosti a pracovní

- uvědomění si smyslu pro povinnost v práci, činnostech, hře, učení
- umět plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat svojí práci, činnosti a hru
- uvědomovat důležitost a smysl práce, činnosti a učení
- realizovat vlastní nápady s uvědoměním si nutných potřeb k jejich realizaci
- dosažení stanovených postupů a cílů při činnosti, práci
- přístupnost ke změnám daného cíle nebo jeho dosažení
- znát důležitost a význam dokončení započaté práce, činnosti
- umět spolupracovat a domlouvat se s ostatními
- vážit si práce a činností druhých, oceňuje jejich úsilí
- dbá na bezpečnost a zdraví svoje i druhých

Kompetence kulturní

- poznat a respektovat základní kulturní tradice a zvyky
- znát, chápat a respektovat společenská pravidla
- seznámit, poznat různé druhy umění, umět o nich hovořit
- zapojit se do výtvarných, hudebních, dramatických činností

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- rozvíjet pozitivní vztah ke kultuře a její rozmanitosti
- vnímat a respektovat různé kultury jiných národností
- chápe pojem náboženství a jeho různorodost
- znát a používat společenské chování a komunikaci – pozdravit, poděkovat, poprosit, omluvit se

Kompetence globální

- porozumění pojmu svět a uvědomění si nutnosti jeho ochrany
- seznámení s globálními hodnotami a základny ekologie
- poznat základní ekologické chování: třídění odpadu, šetření vodou, energií
- uvědomuje si vzájemná vliv člověka s přírodou a svoje chování k přírodě
- v kolektivu spolupracuje na realizaci recyklace odpadu
- umět používat přírodní materiál a ekologicky pečuje o rostliny
- znát pojem koloběh vody a ví, jak funguje

Kompetence zdraví životní styl

- osvojení a chápání důležitosti základních hygienických návyků
- pochopit význam zdravé stravy a nést odpovědnost za svoje stravování
- důsledky nezdravé stravy
- začlenění pravidelného pohybu do každodenní činnosti a radovat se z pohybu
- znát význam a důležitost odpočinku, spánku
- umět relaxovat aktivně i pasivně
- osvojení správného držení těla a dýchání
- různorodost sportovních aktivit jednotlivců i kolektivu
- znát na používání bezpečné chování ve známém i neznámém prostředí
- uvědomovat si rizika nebezpečného chování, učit se jim předcházet
- znát pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty
- prevence a pravidla první pomoci, její důležitost
- osvojení pojmů psychika, emoce
- rozdělení emocí, jak je zvládat

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Kompetence digitální

- osvojení pojmu digitální, digitalizace
- uvědomit si významu digitalizace pro jednotlivce, kolektiv a společnost
- znát digitální zařízení odpovídající dané věkové skupině a umět je používat
- rozlišovat přínos a rizika používání digitální technologie
- seznámit se s digitální technologií v různých profesích a rozvoj této oblasti
- seznámit se s digitálními nástroji v MŠ: interaktivní tabule, tablety, fotoaparát, mobil, používat je
- rozvoj učení pomocí digitální technologie a jak toho využít
- digitalizace v každodenním životě
- uvědomit si rizika, nástrahy a pravdivost internetu
- dodržovat pravidla bezpečného chování online: neklikat na neznámé odkazy, nahlásit dospělému nevhodné odkazy
- prevence závislosti

Metody a formy

Hlásíme se k osobnostně orientovanému modelu předškolní výchovy. Respektujeme přirozené potřeby dítěte a jejich vývojové zákonitosti, svobodný a individuální rozvoj osobnosti. Snažíme se chápat dítě jako jedinečnou, neopakovatelnou osobnost, která má již v tomto věku právo být sama sebou, a tak má být akceptována ať už naše očekávání naplní či ne. Osobnostně orientovaný model chápeme jako přirozený most pro přechod od nezávislého zlatého věku dětství k systematickému vzdělávání. Celé předškolní období dává dítěti příležitost si hrát. Aby takováto činnost dávala dítěti příležitost navázat na osobní prožitek, aby tak mohlo uplatnit své zkušenosti a zájmy, vyjádřit představu o světě i osobitý vztah k němu.

Hlavní metody a formy jsou založeny na:

- hře
- situačních a prožitkových činnostech
- kooperativním učením

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

6.Vzdělávací obsah

Oblasti:

Dítě a jeho tělo – biologické:

Záměrem je stimulovat a podporovat růst a svalový dítěte. Podporovat fyzickou pohodu, zlepšovat tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti dětí. Učit se sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním postojům.

Na konci vzdělávacího období by mělo dítě zvládat:

- zachovávat správné držení těla
- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- prokazuje obratnost pohybu v terénu
- koordinovat pohyby těla
- sladit pohyb s rytmem a hudbou
- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb
- prokazuje odolnost, sílu a vytrvalost
- zvládat jemnou motoriku, ovládat koordinaci ruky a oka a motoriku mluvidel
- pracovat s různými materiály, nástroji, náčiním,
- vědomě zvládá základy grafomotoriky
- zvládat sebeobsluhu a jednoduché úkony
- pojmenovat části těla a některé orgány
- používat ochranné pomůcky a chovat se bezpečně
- rozeznat, co škodí zdraví a co mu prospívá
- mít povědomí o ochraně zdraví, významu čistoty a pohybu

Dítě a jeho psychika – psychologické:

Záměrem je rozvíjet duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost, jeho intelekt, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, jeho city i vůli, stejně tak i jeho sebepojetí a sebenahlížení, jeho kreativitu a sebevyjádření.

Na konci vzdělávacího období by mělo dítě zvládat:

- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých
- být samostatný, zvládat běžné činnosti a známe situace

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- orientovat se ve známém prostředí
- rozpozná situace, které mohou nebo nemohou nastat
- při činnostech pravidelnosti určí a využije rytmu a zákonitosti
- dokáže vyhledat vzájemnou shodu, podobu, znaky, rozdíly, souvislosti osob, jevů i objektů
- pojmenuje a rozezná u předmětů a jevů charakteristické rysy a vyčlenění ty, které tyto rysy nemají
- pojmenovat a správně vyslovovat většinu z toho, čím je obklopeno
- ve správném tvaru používat slova a formulovat věty
- respektuje předem domluvená pravidla, zorganizovat hru
- ve hře nebo příběhu rozlišuje příčiny a důsledky svého jednání
- vyjádřit souhlas i nesouhlas, domluvit se, vést rozhovor
- vyjádřit správně svoje pocity, myšlenky, nápady a prožitky slovně i jinak
- rozeznat a orientovat se pocitech a základních emocích, které vhodně projevuje
- navázat a rozvíjet citové vazby
- přijímat neúspěch a vyrovnat se s ním
- vyjádřit pozitivní ocenění
- umět učit se zpaměti krátké texty, nová slova
- svoje city ovládat a přizpůsobit jim svoje chování
- se soustředit, udržet pozornost a vědomě používat všechny smysly
- v zadání pracovat s jednou nebo více podmínkami
- při praktických činnostech a hrách používá myšlenkovou analýzu i syntézu
- vyjádřit svoji fantazii pomocí různých materiálů a příležitostí
- prostřednictvím digitální technologie, různými technikami, prostředky a způsoby vyjádřit své představ
- správnost řešení ověřit
- pracovat podle předlohy a uplatňovat konstruktivní myšlení při sestavování a skládání objektů
- pojmenovat a rozlišit prostorové vztahy, prostorové útvary, v prostoru a rovině se orientuje
- základní matematické a prostorové pojmy
- rozlišit symboly, piktogramy, znaky, zná jejich význam a funkci
- postupně načítat předměty, porovnat množství a graficky pomocí čárek zaznamenat
- sledovat předcítání, vyprávěný děj a sdílet čtenářský zážitek, hodnotit děj a jednání postav
- usuzovat, předvídat, vymýšlet děj a konec příběhu
- postupovat nebo předat zadané slovní či obrázkové instrukce
- rozpoznat český jazyk od jiných jazyků
- rozlišit různé zvuky, poznat rým a první hlásku ve slově

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Dítě a ten druhý – interpersonální:

Záměrem je utvářet a rozvíjet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému. Posilovat, obohacovat a kultivovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

Na konci vzdělávacího období by mělo dítě umět:

- navazovat kontakty s dospělými, překonat stud, strach a chovat se zdvořile
- komunikovat s druhým dítětem a navazovat přátelství
- uplatňovat svoje práva a potřeby s ohledem na druhého, spolupracovat
- dodržovat dohodnutá pravidla a respektovat potřeby jiného dítěte
- odmítnout nepříjemnou komunikaci, řešit konflikty dohodou
- bránit se projevům násilí, ubližování a ponižování
- chovat se obezřetně k neznámým lidem a v neznámých situacích

Dítě a společnost – sociálně – kulturní:

Záměrem je uvést dítě do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění. Pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijmout základní všeobecné, uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

Na konci vzdělávacího období by mělo dítě umět:

- používat základní formy společenského chování ve styku s dětmi i dospělými
- chovat se zdvořile k dětem i dospělým
- dodržovat pravidla a vyžadovat dodržování i od druhých
- uvědomovat si rizika a nebezpečí z nedodržování pravidel
- jednat spravedlivě, přijímat kompromis
- zacházet šetrně vlastními i cizími věcmi
- vnímat a přijmout rozmanitost lidí
- udržovat, podílet se na regionálních tradicích
- pojmenovat zemi a místo, kde žije

Dítě a svět – enviromentální:

Záměrem je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění. O vlivu člověka na životní prostředí od nejbližšího až po globální problémy celosvětového dosahu. Vytvořit základy pro otevřený postoj dítěte k životnímu prostředí.

Na konci vzdělávacího období by mělo dítě umět:

- orientovat se ve známém prostředí i v širším prostředí, zvládat běžné činnosti a známé situace

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- rozlišit a pojmenovat objekty živé a neživé přírody a některé jevy a děje na Zemi
- vysvětlit význam techniky a přírody pro člověka a život na Zemi
- rozlišit svět přírody a techniky
- respektovat různé formy života a podílet se na péči o rostliny a živočichy
- chránit a pečovat o životní prostředí, rozeznat změny v přírodě
- uvědomovat si možnosti nebezpečí a mít povědomí, jak se chránit, správně reagovat na bezpečnostní pokyny dospělých v rizikových situacích
- bezpečně se chovat na komunikacích, v dopravních prostředcích a při jejich používání

OBSAH:

Předškolní vzdělávání je tím účinnější, čím lepší je propojení všech vzdělávacích oblastí v praxi.

V našem vzdělávacím programu jsme se snažili stanovit jeho obsah tak, aby respektoval věk, předpoklady, zkušenosti a potřeby dětí a možnosti mateřské školy a také širšího prostředí, ve které se MŠ nachází.

Vzdělávací obsah zahrnuje všechny oblasti výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku, je odvozen z přirozeného cyklu ročních období a zpracován do čtyř integrovaných bloků:

- **JARO**
- **LÉTO**
- **PODZIM**
- **ZIMA**

Dílčí témata jednotlivých bloků tvoří základní obsah vzdělávání.

Z nich vyplývají:

- **záměry učitelky** – čeho chce ve výchovně-vzdělávací činnosti dosáhnout
- **očekávané výstupy** – čeho by měly dosáhnout děti
- **navrhované činnosti a příležitosti** – čeho lze využít při dosahování uvedených záměrů a výstupů.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Celková charakteristika každého bloku vyplývá z jeho dílčích témat. Při každodenní práci s dětmi především dbáme na to, aby byly naplňovány hlavní cíle předškolního vzdělávání.

- 1. Rozvíjení dítěte a jeho schopností učení**
- 2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- 3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

7. INTEGROVANÉ BLOKY

Naší snahou bylo vytvořit integrované bloky tak, aby bezprostředně souvisely s přirozeným životem a s konkrétním prostředím, ve kterém děti žijí a staly se tak přínosem a možností k vlastnímu poznávání, nabývání zkušeností a učení se prožitkem.

Vzdělávací nabídka odpovídá specifice předškolního vzdělávání, vychází ze života dětí a jejich prostředí a je stanovena tak, aby děti provázela na jejich první cestě mimo domov a rodinu, pomáhala jim orientovat se v širším prostředí, porozumět sobě i světu a naučila je smysluplně využívat nabytých zkušeností a vědomostí.

1. INTEGROVANÝ BLOK: PODZIM

DÍLČÍ TÉMATA:

- „VÍTEJTE VE ŠKOLCE“
- „PODZIM PŘICHÁZÍ“
- „JAK JE PODZIM BAREVNÝ“
- „KDYŽ PŘÍRODA USÍNÁ“

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

„VÍTEJTE VE ŠKOLCE “

Charakteristika a záměry tématu:

Do naší mateřské školy přichází během září část dětí poprvé. Seznamuje se s prostředím třídy, školy, učitelkou, novými kamarády a ostatními zaměstnanci školy. Seznamujeme se s pravidly bezpečného chování na zahradě a v okolí MŠ. Vytváříme si společná pravidla soužití, komunikace a chování, kterými se budeme řídit v každodenním vzájemném styku v mateřské škole. Povídáme si o svých prázdninových zážitcích. Při vycházkách pozorujeme dění v okolí školy.

Navrhovaný tematický obsah:

- zážitky z prázdnin
- adaptace ve školce – moje značka, orientace v budově a okolí
- pravidla – společného soužití, slušného chování, hygieny, režimu dne
- používání slovíček: prosím, děkuji, promiň, dobrý den, na shledanou
- já a moji kamarádi – jména dětí ve třídě/ školce, hračky na třídách, půjčování a úklid

Laskavým přístupem se budeme snažit:

- začlenit každé dítě do daného společenství v psychické i fyzické pohodě
- rozvíjet v dětech pozitivní city ve vztahu k vlastní osobě a k okolí
- podporovat schopnost dítěte ovlivňovat vlastní situace
- usilovat o sjednocení dětského kolektivu po prázdninách
- osvojení si schopností a dovedností důležitých pro navazování mezilidských vztahů
- posilovat prosociální chování
- vést děti k vnímání osobnosti učitelky, k respektování jejich pokynů

Očekávané výstupy:

- adaptovat se na nové prostředí, začlenit se do společných činností, začlenit se mezi vrstevníky, spolupracovat a vzájemně se respektovat
- orientovat se v prostředí školy a blízkém okolí

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- uvědomovat si nebezpečí, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit, chovat se obezřetně v neznámé situaci, vyjádřit souhlas i nesouhlas v situaci, která to vyžaduje
- dodržovat dohodnutá pravidla a řídit se jimi
- dělit se o hračky, pomůcky
- umět se vzájemně domluvit a řešit spory
- zvládat jednoduchou obsluhu, sebe obsluhu
- uvědomovat si změny v přírodě, chápat pojem babí léto
- osvojit si praktiky přiměřené věku
- rozvoj řečových schopností
- rozvoj tvořivosti

Navrhované činnosti a příležitosti:

- hry a praktické seznámení s prostředím třídy, školy, nejbližšího okolí a bydliště
- hry zaměřené na posilování kamarádkých vztahů, vzájemnou toleranci, spolupráci
- hry se jmény kamarádů, se svou značkou
- formou hry, příběhu a rozhovoru rozlišovat, co je dobré a co špatné pro mě i ostatní
- výtvarné ztvárnění prožitků dětí
- tvorba třídních pravidel
- motivovaná cvičení, pohybové hry
- námětové a společenské hry
- pozorování přírody v období babího léta
- grafomotorické cviky
- spontánní hra
- aktivity přibližující dětem mravní hodnoty

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

„PODZIM PŘICHÁZÍ“

Charakteristika a záměry tématu:

Naše školka má k přírodě velmi blízko, proto využíváme možnosti přímého pozorování změn v přírodě nejen na podzim. Společně se snažíme o ochranu živé i neživé přírody, využíváme jejich darů k dalším činnostem. Své základní poznatky o přírodě a dění na zahrádkách i polích dále upevňujeme a rozšiřujeme. Zaměřujeme se též na význam ovoce a zeleniny pro zdraví. Povídáme si o lese, jeho obyvatelích, přípravy na zimu.

- rozvíjet estetické vnímání dětí pozorováním podzimní krajiny
- vést děti k pochopení toho, co prospívá a škodí zdraví
- seznamovat děti s pojmy ovoce a zelenina
- snažit se, aby děti využívaly všechny smysly, svou tvořivost, fantazii
- upevňovat u dětí zdravé životní návyky
- využívat netradiční pomůcky ke cvičení
- podněcovat děti k vnímání potřeby druhého, respektování se navzájem

Očekávané výstupy:

- mít povědomí o významu životního prostředí
- rozlišovat, co prospívá zdraví, co mu škodí
- naučit se krátké texty, písně s podzimní tematikou
- chápat prostorové pojmy, umět se orientovat v prostoru
- zvládat číselnou řadu
- sladit pohyb s rytmem a hudbou
- poznat ovoce, zeleninu podle vzhledu, chuti, vůně, hmatu, vědět o jeho významu pro zdraví člověka
- při rozhovorech a diskusích respektovat druhého, umět vyslechnout ostatní kamarády

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Navrhované činnosti a příležitosti:

- pozorování podzimní přírody, lesa, zvířat, ptáků, zahrádek, polí
- tvoření podzimní výstavy
- hry s ovocem a zeleninou
- fantazijní, výtvarné tvoření s dary zahrádky, pole, lesa
- určování vlastností, počtu, prostorové pojmy
- hudebně pohybové hry, zpívání, recitace k tématu, poslech
- konstruktivní, námětové hry
- smyslové hry
- zdravotní cvičení, cvičení ve dvojicích, cvičení s netradičním náčiním
- prohlížení publikací s přírodní tematikou
- vyprávění zážitků, dojmů, příběhů
- pozorování práce na zahrádkách, polích

„JAK JE PODZIM BAREVNÝ“

Charakteristika a záměry tématu:

Seznamujeme se s ekosystémem lesa, se zvířaty, rostlinami. Učíme se vnímat přírodu všemi smysly, vytváříme si k ní pozitivní postoj, pozorujeme barvy podzimu. Věnujeme se podzimním radovánkám a činnostem spojených s tímto ročním obdobím.

- rozvíjet v dětech fyzickou zdatnost při pobytu v lese
- probouzet v dětech potřebu pobývat v přírodě, vytvářet si k ní pozitivní vztah
- podněcovat děti k vyjádření svých zážitků
- vést děti k vnímání znaků podzimního počasí
- rozvíjet dětskou tvořivost
- les
- pole
- město x vesnice
- odlet ptáků
- rozvíjet estetické vnímání dětí pozorováním podzimní krajiny

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- vytváření povědomí o širším přírodním prostředí, jeho vývoji a proměnách
- osvojení poznatků o podzimních činnostech
- využívat netradiční cvičební pomůcky

Očekávané výstupy:

- vědomě napodobovat pohyb a zvládat ho v různém prostředí
- mít povědomí o způsobech ochrany zdraví
- naučit se krátké texty s podzimní tematikou
- chápat význam lesa pro člověka a společnost
- poznat některé stromy, plody a rostliny v lese
- chápat prostorové pojmy, orientace v prostoru
- snažit se naplno využívat smysly
- pracovat ve skupině, zapojit se do společných činností, umět se domluvit, tolerovat se, umět vyslechnout a respektovat

Navrhované činnosti a příležitosti:

- pozorování stromů, jejich plodů, podzimní přírody – hledání rozdílů, znaků
- sběr přírodnin, hry s nimi, třídění, porovnávání, počítání, skládání, vytváření
- skupinové práce – tvorba lesa ve školce, dračí školka
- výtvarné a pracovní činnosti – malování, lepení, stříhání, modelování, vyjádření pocitů
- prohlížení knih, encyklopedií, rozhovor nad obrázky, vyprávění
- smyslové hry, Kimova hra
- námětové a konstruktivní hry
- recitace, nácvik textů, zpěv písní s aktuální tematikou
- grafomotorická cvičení
- hry s ovocem a zeleninou
- zdravotní cvičení, cvičení ve dvojicích

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

„KDYŽ PŘÍRODA USÍNÁ“

Charakteristika a záměry tématu:

Toto téma je zaměřené na zvířátka. Co dělají na podzim, jak se připravují na zimu a jak jim můžeme pomoci. Jak přežívají zimu. Co dělá skřítek Podzimníček. Pouštíme draky. Seznamujeme děti s pojmem dušičky a jeho významem. Připomínka svátku sv. Martina – příchod zimy.

- Rozvíjet v dětech pohybové schopnosti
- Zdokonalovat hrubou i jemnou motoriku
- Rozvíjet kreativitu a fantazii dětí
- Rozvoj řečových a jazykových dovedností
- Poznávání ekosystému – les, louka, rybník
- Pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí
- Vést děti k vnímání znaků podzimního počasí
- Probouzet v dětech potřebu pobývat v přírodě, vytvářet si k ní pozitivní vztah
- Rozvíjet dětskou tvořivost
- Podněcovat děti k vyjadřování svých zážitků

Očekávané výstupy:

- Znat zvířátka v lese
- Mít povědomí o životě zvířátek
- Seznámit se a umět pracovat s přírodním materiálem
- Chápat význam dušičky, sv. Martin
- Symboly počasí
- Řešit úkoly a problémy – pracovní listy, labyrinty
- Orientovat se v základních matematických pojmech a číselné řadě
- Kolektivní spolupráce a tolerance ke kamarádům
- Respektovat a dodržovat pravidla v lese

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Navrhované činnosti a příležitosti:

- Výroba papírového draka, pouštění draka
- Sběr plodin, hry s nimi, třídění, porovnávání, počítání, skládání
- Výroba skřítky Podzimníčka
- Pracovní listy na dané téma
- Čtení povídek na dané téma
- Dušičkový karneval
- Dětské básničky

INTEGROVANÝ BLOK: ZIMA

DÍLČÍ TÉMATA:

- „TĚŠÍME SE NA VÁNOCE“
- „ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ“
- „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“

„TĚŠÍME SE NA VÁNOCE“

Charakteristika a záměry tématu:

V adventním čase se zaměříme na historii Vánoc, předvánoční a vánoční tradice a zvyky. Společně získáváme poznatky o okolním světě, o zimní přírodě, o časových pojmech, vytváříme vánoční dekorace, uspořádáme vánoční besídku nebo tvoření společně s rodiči. Všechny činnosti jsou motivovány obdobím adventu a Vánoc. Toto období je využito k tomu, aby děti s citem vnímaly mezilidské vztahy mezi sebou a prožívaly pocit radost, štěstí a vzájemného porozumění.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Navrhovaný tematický obsah:

Mikuláš – básničky, písničky, tradice, dobro a zlo

Advent – výzdoby třídy, tradice, zvyky, tvoření, pečení

Vánoce s rodinou – soužití v rodině, vzájemná tolerance, úcta, láska, pomoc druhému

Silvestr – tradice, hodiny, časová posloupnost, přání do Nového roku

Besídka v MŠ

- rozvíjet dětské estetické vnímání, citění a prožívání, tvořivost a fantazii přirozeným způsobem a na základě prožitků podněcovat u dětí poznávání vánočních tradic a zvyků
- posilovat v dětech pro sociální chování
- rozvíjet u dětí potřebu pomoci nebo vědomě způsobit radost druhým, posilovat citové vztahy ke svým nejbližším

Očekávané výstupy:

- těšit se z hezkých a příjemných zážitků, radostně prožívat oslavy, podílet se na dění ve třídě, spolupracovat
- učit se a vytvářet citové prožívání emocí
- osvojit si základní poznatky o vánočních tradicích, zvycích
- všimnout si toho, co si druhý přeje a potřebuje
- zapamatovat si texty básní, písní, reprodukovat je před rodiči
- svoje zážitky a prožitky vyjádřit slovně, výtvarně, hudebně, pohybově
- umět vyjádřit svá přání
- spolupracovat s ostatními
- rozvíjet představivost a fantazii v tvořivých činnostech

Navrhované činnosti a příležitosti:

- rozhovory nad adventním věncem – vysvětlení pojmu
- návštěva Mikuláše a čerta v MŠ
- nácvik říkadel a písní s vánoční tematikou

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- poslech příběhů a pohádek s vánoční tematikou
- zpívání a poslech koled
- cvičení podle hudby
- besídky
- výroba přáníčka a vánočního překvapení
- malování, kreslení – vánoční témata: Co si přeji pod stromečkem
- diskuse na téma Čím udělám druhému radost
- grafomotorika – uvolňovací cviky
- vánoční nadílka ve třídách – dárčky pod stromečkem
- ovládání koordinace ruky a oka, rozvoj jemné motoriky

„ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ“

Charakteristika a záměry tématu:

V tomto tématu si přiblížíme charakteristické znaky zimy, vlastnosti sněhu a ledu. Nezapomeneme na volně žijící zvířata a jejich obživu během zimního období. Seznámíme se s pojmem zdraví, co pro nás znamená, co je mu prospěšné, co mu naopak škodí. Poznáváme své tělo. Zimní radovánky. Společně se školáky se těšíme na zápis do ZŠ.

Navrhovaný tématický obsah:

Vzpomínky na Vánoce – dárky, zážitky, Tři králové

Zimní příroda – pozorování přírody, zima na celé zeměkouli

Zvířátka a ptáčky – stopy, kdo spí, krmení

Oblečení na zimu

Zimní sporty

Zimní pokusy

- podporovat u dětí vnímání vlastností sněhu a ledu prostřednictvím jejich smyslů
- vést děti k chápání znaků zimní přírody, změn v přírodě, vnímání střídání čtyř ročních období
- rozvíjet u dětí povědomí o životě zvířátek v zimě

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- vést děti k uvědomění si nebezpečí úrazu při vykonávání zimních sportů
- podporovat u dětí rozvoj paměti, pozornosti, soustředěnosti
- rozvíjet u dětí povědomí vlastní identity, získávání sebedůvěry, sebevědomí

Očekávané výstupy:

- umět pojmenovat jednotlivé části těla, znát jejich funkce, důležitost
- aktivně používat nová slova
- rozlišovat, co prospívá a škodí zdraví
- vědět o některých způsobech ochrany zdraví, mít povědomí o tom, jak a kde hledat pomoc
- zvládat pohyb na sněhu a ledu, dodržovat pravidla bezpečného chování při zimních radovánkách
- pomáhat pečovat o volně žijící zvířata
- ovládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku
- soustředit se na určitou činnost, dokončit práci
- vyjádřit své prožitky slovně, výtvarně

Navrhované činnosti a příležitosti:

- experimenty a pokusy se sněhem a ledem
- sáňkování, klouzání, chůze ve sněhu, hry na sněhu a se sněhem
- krmení zvířat – výroba krmítka, dobroty pro ptáky
- poslech příběhů se zimní tematikou
- zpěv zimních písní
- zdravotní cvičení
- malování, kresba na zimní téma na základě prožitků
- tvořivé práce z modelovací hmoty
- výtvarné, pohybové vyjádření zimy
- hry na poznávání jednotlivých částí těla
- námětové hry
- hry podporující rozvíjení slovní zásoby

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- pracovní listy zaměřené na logiku, porovnávání, počítání, postřeh apod.
- hádanky

„Z POHÁDKY DO POHÁDKY“

Charakteristika a záměry tématu:

Tímto obdobím nás provázejí pohádky. Jejich prostřednictvím vnímáme spravedlnost a pravdu, rozlišujeme dobro a zlo. Dostáváme se do světa fantazie a představ. Seznámení s masopustními a karnevalovými maskami, tradice. Podněcovat u dětí zájem o knihy.

Navrhovaný tématický obsah:

Knihy – autor, ilustrátor, nakladatel, kniha x časopis x noviny

Pohádka – postavy, vliv na děti, dramatizace

- podněcovat u dětí zájem o knihy
- posilovat dětskou fantazii a představivost
- rozvíjet slovní zásobu a řeč dítěte
- rozvíjet schopnost dětské improvizace
- vést děti k vyjádření se prostřednictvím estetických činností
- rozvíjet u dětí schopnost řešit problémové situace
- rozvoj komunikačních dovedností a verbálních i neverbálních projevů

Očekávané výstupy:

- sledovat děj a porozumět hlavní myšlence příběhu
- porozumět slyšenému a děj umět reprodukovat
- zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- šetrně zacházet s knihou a pracovat s ní
- naučit se z paměti krátké texty
- umět napodobit pohyb podle vzoru
- umět sladit pohyb s hudbou
- radostně prožít karneval

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- dokázat vyjadřovat a sdělovat své pocity, prožitky
- zajímat se o druhé a o věci kolem
- chovat se společensky

Navrhované činnosti a příležitosti:

- poslech pohádek a příběhů
- vyprávění pohádek podle obrázků
- vymýšlení konce pohádek
- výtvarné vyjádření pohádek
- dramatizace jednoduchých rolí
- prohlížení a „čtení“ knih
- výstavka knih
- návštěva knihovny
- sluchové hry
- společenské hry
- rytmizace slov
- nápodoba pohybů při tanci a cvičení
- poslech a zpěv písní včetně pohádkových
- kresba, malba karnevalových škrabošek
- karneval

3. INTEGROVANÝ BLOK: JARO

DÍLČÍ TÉMATA:

- „VÍTÁME JARO“
- „ČAS MLÁDAT“
- „VŮŇ A BARVY JARA“
- „MOJE ZDRAVÍ“

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

„VÍTÁME JARO“

Charakteristika a záměry tématu:

V tomto období se zaměříme na změny v přírodě spojené s příchodem jara, táním ledu, na důsledky změn počasí – např. povodně. Užijeme si probouzející se přírodu. Povídáme si o naší planetě Zemi a o možnostech, jak ji chránit. Diskutujeme o nutnosti třídění odpadu.

Navrhovaný tematický obsah:

Změny počasí – co se děje se sněhem, tání, povodně, koloběh vody

Jaro jako celek

- vzbuzovat v dětech zájem o to, jak pomáhat přírodě
- vést děti k chápání pojmu odpad a možnostem nakládání s ním
- podněcovat v dětech postupné osvojování si pravidel chování v našem světě
- posilovat radost z objevování

Očekávané výstupy:

- umět rozlišovat, co příroda potřebuje a co jí naopak škodí
- vnímat změny přírody, všimnout si znaků jarní přírody, využívat smysly
- znát vlastnosti a využití některých materiálů (papír, plast, sklo, kov)
- prakticky pečovat o své okolí a vytvářet veselé, čisté a barevné prostředí
- být aktivní, ptát se a mít zájem dozvědět se nové věci
- úcta k životu ve všech formách

Navrhované činnosti a příležitosti:

- pozorování probouzející se jarní přírody, vnímání všemi smysly
- písničky, básničky s jarním tématem
- pohybové hry a cvičení motivované jarem
- puzzle – skládání obrázku k tématu
- rozhovory a diskuse o třídění odpadu

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- vycházky s cílem hledat barevné kontejnery
- sběr a třídění odpadu ve třídě
- udržování pořádku v okolí školy a školní zahrady
- výroba z odpadového materiálu
- výtvarné vyjádření prožitků
- první jarní kytičky různou technikou
- konstruktivní činnosti
- smyslové hry
- didaktické hry, z čeho je co vyrobeno

„ČAS MLÁDAT“

Charakteristika a záměry tématu:

Jarní období nám umožňuje více se zaměřit na pozorování přírody a života v našem okolí. Všímáme si kvetoucí přírody, rodících se mláďat. Zaměříme se na oslavu Velikonoc, seznámíme se s jejich historií a tradicemi. Neopomeneme ani tradici pálení čarodějnic.

Navrhovaný tématický obsah:

Probouzení přírody – počasí, setí, pozorování

Mláďata

Velikonoce

Čarodějnice

- snažit se v dětech vzbudit zájem o živou a neživou přírodu
- vést děti k udržování tradic
- posilovat vnímání jednotlivých vzájemných souvislostí a součástí koloběhu života
- rozvíjet jazykové schopnosti
- rozvoj estetického vnímání a tvořivosti
- rozvíjet schopnosti žít ve společenství

Očekávané výstupy:

- využívat své slovní zásoby v plném rozsahu

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- zazpívat písně, rozlišovat rytmus, sladit pohyb se zpěvem
- výtvarně zpracovat prožitky
- být citlivý k živé i neživé přírodě, vážit si života ve všech jeho formách
- vnímat pestrost a rozmanitost přírody
- bezpečně se orientovat v dopravním světě
- výlety do přírody

Navrhované činnosti a příležitosti:

- barvení a zdobení vajíček
- velikonoční výzdoba třídy, šatny, školky
- nácvik básní a písní s velikonoční tematikou
- výroba přáníček a dekorací
- pozorování jarní přírody, práce na polích a zahrádkách
- vycházky kolem zahrádek, pozorování změn v přírodě
- výtvarné zachycení prožitku
- poznávání zvířátek
- cvičení motivované zvířátky a dopravní tematikou
- malování, kreslení, koláž – dopravní téma
- uvolňovací cviky, omalovánky, vystřihovánky
- pohybové hry motivované jarem
- zdravotně zaměřená cvičení
- čarodějnický rej

„VŮNĚ A BARVY JARA“

Charakteristika a záměry tématu:

Zaměříme se na vznik života a jeho vývoj. Povídáme si o světě lidí, jejich práci, mezilidských vztazích a snažíme se v něm orientovat. Všimáme si kvetoucí přírody, jejich vůní.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Svátku maminek využijeme k prohloubení citových vztahů k jednotlivým členům rodiny a k sobě navzájem.

Navrhovaný tématický obsah:

Květiny – růst, péče

Stromy, keře – růst, péče, druhy

Svátek matek – láska, domov

Rodina – role členů, úcta, věk, vztahy

Svět lidí – povolání, práce, čím chci být

Rozvoj techniky – při práci na zahradě, v povolání, ve volném čase

- posilovat vnímání jednotlivých vzájemných souvislostí a součástí koloběhu života
- podporovat v dětech vyjádření pocitu lásky, souznění, sounáležitosti
- podporovat kladný vztah k místu svého bydliště, domovu
- vytvářet povědomí o práci maminky
- učit se pokynů a instrukcí
- vážit si lidské práce
- vytvářet v dětech povědomí o práci dospělých

Očekávané výstupy:

- dokázat pojmenovat jednotlivé členy rodiny a vyjádřit vztahy k nim
- navazovat kontakty s dospělými, překonat stud
- pojmenovat většinu toho, co nás obklopuje
- vést rozhovor
- využívat své slovní zásoby v plném rozsahu
- výtvarně zpracovat prožitky
- zazpívat písně, rozlišovat rytmus, sladit pohyb se zpěvem

Navrhované činnosti a příležitosti:

- rozhovory na téma rodina, diskuse nad obrázky

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- námětové hry – rodina
- cvičení motivované prací dospělých, činností maminky
- výtvarné zachycení prožitků
- malování, kreslení, koláž – rodina, maminka
- výroba přáníčka a dárku pro maminku
- omalovánky, pracovní listy
- tvořivé hry z písku na školní zahradě
- práce s modelínou, přírodním materiálem

„MOJE ZDRAVÍ“

Charakteristika tématu:

Vedeme děti k prevenci onemocnění, k otužování a sportovním aktivitám. Seznámení se zdravým životním stylem, výživou, hygienou apod. Uvědomění si důležitosti svého těla. Důležitost našich emocí.

Navrhovaný tematický obsah:

Prevence – otužování, pohyb, bacily, hygiena

Zdravá strava – zdravé x nezdravé potraviny, potravinová pyramida

Moje tělo – kostra, svaly, orgány

Emoce – vyjádření, práce s nimi

Doktor – specializace apod.

- uvědomění si vlastního těla
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí

Očekávané výstupy:

- mít povědomí o zdravém životním stylu
- chápat důležitost pohybového aparát

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- sladit pohyb s rytmem hudby
- naučit se básničku, písničku o těle
- upevňovat u dětí pozitivní vztah ke svému tělu
- rozeznat kladné a záporné emoce
- nebát se vyhledat pomoc

Navrhované činnosti a příležitosti:

- zdravotně zaměřené činnosti
- poznávání těla a jeho částí
- nácvik básniček a písniček
- pracovní listy, básničky
- pohybové hry pro rozvoj vytrvalosti a sebeovládání
- námětové hry spojené s daným tématem
- činnosti relaxační
- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry

4. INTEGROVANÝ BLOK: LÉTO

DÍLČÍ TÉMATA:

- „TĚŠÍME SE NA LÉTO“
- „UŽIJME SI PRÁZDNINY“
- „DOPRAVA“

„TĚŠÍME SE NA LÉTO“

Charakteristika a záměry tématu:

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Blížící se konec školního roku prožijeme v duchu zábav, radostí a her. Společně oslavíme Den dětí. Povídáme si o naší planetě, životě na ní a seznámíme se i s jinými kulturami. Uskutečňujeme plánované výlety. Se školáky se rozloučíme na besídkách, pasování. Společně se pobavíme u táboráku za účasti rodičů, sourozenců apod. a poté prožijí předškoláci noc ve školce plnou překvapení.

Navrhovaný tematický obsah:

MDD – děti z celého světa, oslava na zahradě MŠ

Různé kultury – multikulturní výchova, tolerance, přátelství

- podněcovat zájem dětí o vnímání přírodních a společenských odlišností
- zprostředkovat dětem přiměřené informace o místech v okolí
- vytvářet v dětech odpovědný postoj ke svému okolí, životnímu prostředí
- společnými prožitky posilovat u dětí zvědavost a radost z objeveného
- vytvoření podvědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj tolerance, respektu, přizpůsobivosti, sociální citlivosti

Očekávané výstupy:

- soustředit se na činnost a její dokončení
- mít povědomí o existenci různých kultur, různých zemí, vesmíru
- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, pochopit, že každý má svou roli ve společnosti
- osvojit si poznatky o blízkém i vzdálenějším okolí svého bydliště
- prožívat radost ze zvládnutého a poznatého

Navrhované činnosti a příležitosti:

- poznávání světa na mapě, práce s encyklopediemi, publikacemi o světě
- oslava svátku dětí na zahradě, hry a soutěže
- školní výlet
- kresba zážitků z výletu
- nácvič básniček a písniček na závěrečné besídky
- pracovní listy, labyrinty, spojovačky

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- pohybové hry
- námětové hry spojené s daným tématem
- společenské hry
- besídky

„UŽIJME SI PRÁZDNINY“

Charakteristika a záměry tématu:

Letní období nám umožňuje přenášet činnosti do přírody, většinu času trávíme venku. Rozvíjíme fyzickou zdatnost, vytrvalost, užíváme si spontánních her a činností na zahradě i ve třídě. Opakujeme si, co vše již umíme. Povídáme si o letních radovánkách.

Navrhovaný tematický obsah:

Léto a změny v přírodě – stromy, ovoce, zelenina

Hmyz – vývoj, společenství

Co se děje u vody – rybník, jezero, řeka

Moře – mořský svět

- zdokonalovat pohybové dovednosti dětí
- vytvářet u dětí povědomí o existenci nebezpečných a rizikových situací
- při pobytu venku rozvíjíme u dětí schopnosti využít vlastní kreativity a fantazie

Očekávané výstupy:

- umět se pohybovat v různém prostředí
- uvědomovat si nebezpečí, které je spojeno s letním obdobím
- umět rozvinout hru, spolupracovat s kamarády
- soustředit se na činnost
- využívat své kreativity a fantazie v různém prostředí
- umět komunikovat s vrstevníky i dospělými

Navrhované činnosti a příležitosti:

- příběhy varující před nebezpečím v období léta
- řešení problémových situací

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

- kreslení a další tvořivá činnost na volné téma
- výtvarné zpracování zážitků z rodinné dovolené a výletů
- slovní hádanky
- námětové hry dle volby dětí
- opakování básní a písní
- „čtení“ a prohlížení knih a časopisů
- hry s pískem a vodou, otužování
- hry v hracích koutcích zahrady
- sportovní a pohybové hry
- jízda na tříkolkách a koloběžkách

„DOPRAVA“

Charakteristika a záměry tématu:

Léto souvisí s organizací různých výletů a dovolených, proto se seznámíme s různými dopravními prostředky. Pojmenujeme je a rozdělíme podle způsobu pohybu. Nezapomeneme ani na dopravní pravidla, značky bezpečnost.

Navrhovaný tematický obsah:

Čím mohu cestovat – voda, vzduch, země

Pravidla bezpečného cestování a chování v dopravě

První pomoc

Digitální gramotnost v dopravě – k čemu slouží

- naučit děti poznávat různé druhy dopravních prostředků
- rozvíjet podvědomí o odpovědném a bezpečném chování při cestování
- učit děti základní pravidla bezpečnosti na silnici k hlediska řidiče, spolujezdce i chodce
- znát pojem první pomoc, tel. Čísla
- rozvoj komunikačních dovedností, nebát si říct o pomoc
- dopravní značky, význam
- digitalizace v dopravě

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semcice@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

Očekávané výstupy:

- upevňování pravidel bezpečnosti při cestování
- chápat prostorové pojmy a orientovat se v prostoru
- snažit se, aby děti používaly všechny smysly
- základní orientace v dopravních značkách – dle věku dětí
- digitální zařízení v dopravě
- soustředit se na činnost a dokončit ji
- povědomí o ochraně přírody

Navrhované činnosti a příležitosti:

- poznávání různých druhů cestování po světě
- hry na řidiče, chodce
- smyslové hry
- hra na záchranáře, hasiče, policii
- rozhovory na téma bezpečnost
- diskuze nad obrázky
- dokončování příběhu
- malování, kreslení, koláž....
- Hra: poznej zvuk
- Práce interaktivní tabulí
- Pohybové hry
- Zdravotní cviky

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Semčice 3, 294 46, tel.: ZŠ: 326 388 405, MŠ: 326 388 127, IČ: 75032889,

e-mail: skola@obecsemcice.cz; skolka.semce@seznam.cz; <http://skola.obecsemcice.cz>

8. Evaluační činnosti

Evaluační nám poskytuje zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro naši další práci.

Předmět hodnocení	Nástroje	Kdy	Kdo
Soulad ŠVP s RVP PV			
Obsahuje informace z doporučených okruhů, viz čl. 12 RVP PV	srovnání, analýza opatření:	1x za 3 roky upravený ŠVP	zástupkyně ředitelky pro MŠ, kolektiv MŠ
Plnění cílů ŠVP	třídní knihy, hospitace, pozorování porady	průběžně	všichni
Způsob zpracování obsahu vzdělávání	třídní plány, třídní knihy, hospitace	průběžně	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Práce učitelů	hospitace, rozhovory s rodiči	průběžně	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Výsledky vzdělávání	rozhovory, pozorování, portfolia dětí, sebehodnocení dětí	průběžně	všichni
Podmínky vzdělávání	rozhovory, záznamy, hospitace, vzájemné porady	dle potřeby	všichni

V Semčicích dne: 27. 08. 2025

Pavla Victoria Zachařová
zást. ředitelky pro MŠ

Mgr. Jana Kočová
ředitelka školy