

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

NA OBDOBÍ 2024 - 2030



1

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Obsah:

1. Úvod
2. Analýza výchozího stavu (*kde jsme nyní*)
 - a. Charakteristika školy
 - b. Materiální stránka
 - c. Aktivity školy, projekty
3. Vize, cíle školy (*kam se chceme dostat*)
4. Plán realizace vize a cílů (*jak se tam dostaneme*)
 - a. Oblast výchovně – vzdělávací
 - b. Oblast personální – vedení školy, týmová spolupráce
 - c. Oblast spolupráce školy s veřejností, prezentace školy
5. Závěr

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

1. Úvod

V současné době musí škola splňovat nové požadavky společnosti, musí tedy sledovat nové trendy ve školství. Zároveň ale musí brát zřetel na svá specifika a možnosti. Musí se snažit obstát v konkurenci ostatních škol v okolí.

Chceme tedy, aby naše škola byla školou otevřenou všem, školou moderní, ve které žáci získávají kvalitní přípravu pro vstup do života, školou, ve které se cítí bezpečně a spokojeně, s pocitem, že je jim nasloucháno, školou, ve které bude využíváno mnoho moderních výukových prostředků a metod.

Koncepce rozvoje školy je zaměřena na 4 oblasti, které jsou pro úspěšný život školy nejdůležitější:

- Oblast materiálně technická a ekonomická
- Oblast výchovně – vzdělávací
- Oblast personální
- Oblast spolupráce školy s veřejností, prezentace školy

Výchozími dokumenty pro zpracování Koncepce rozvoje školy jsou:

1) Dotazníková šetření – zákonní zástupci, žáci, pedagogický sbor – ZŠ i MŠ

2) každoročně zpracovávaná Výroční zpráva školy.

Jelikož na škole pracuji již 34. rok, z toho 17 let jako ředitelka, opírám se o své poznatky získané ve všech dotčených oblastech. Zároveň na koncepci školy spolupracoval celý učitelský sbor v rámci projektu Sborovna ve spolupráci s občanským sdružením AISIS, které se zabývá inovováním vzdělávání v ČR.

Jsou zde tedy využity názory, nápady a zkušenosti i ostatních členů našeho pedagogického sboru.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

2. Analýza výchozího stavu

a. Charakteristika školy

Součástími naší školy jsou:

1. základní škola
2. mateřská škola
3. školní družina
4. školní jídelna

Kromě výchovně vzdělávacího procesu nabízí naše škola ještě mimoškolní činnost – zájmové kroužky, logopeda pro žáky školy a dále doplňkové služby jako je praní a žehlení prádla a pronájem tělocvičny pro venkovní subjekty za účelem provozování různých sportů.

Základní škola

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Číst, učit se, růst...“ zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola je spádová pro obce Semčice, Pěčice, Jabkenice, Ctiměřice, Žerčice, Ledce. Pro stále se zvyšující počet žáků školy musela být v roce 2023 navýšena kapacita školy na 270 žáků.

Dvěma obcím musela být smlouva o spádovosti ukončena pro nedostatečnou kapacitu školy.

Škola má k dispozici 15 učeben, z toho 7 kmenových pro třídy prvního stupně, 5 kmenových pro 2. stupeň. Škola má ve 2., 4. a 7.ročníku 2 třídy, v ostatních po jedné. Ve škole pracuje 35 zaměstnanců – z toho je 18 učitelů, 6 asistentů pedagoga (z toho 5 zároveň jako vychovatele ve školní družině), 2 vychovatelky ŠD, 1 účetní školy, 4 provozní zaměstnanci, 4 pracovnice školní jídelny.

Z 15 učeben je 9 odborných, a to: učebna matematiky, učebna přírodovědných předmětů, učebna dějepisu a zeměpisu, učebna českého jazyka, učebna výtvarné výchovy, počítačová učebna, jazyková učebna, kuchyňka, tělocvična. Do všech učeben byl pořízen nový nábytek, do počítačové učebny nové výškově stavitelné židle.

Dvě učebny 1. stupně jsou mimo hlavní školní budovu – jedna je v budově Domu služeb a druhá v budově Hasičské zbrojnice. Obě jsou v blízkosti školní budovy.

Výuka pracovních činností probíhá v učebně kuchyňka a na pozemcích (s vyvýšenými záhony), na školním dvoře.

Na školním pozemku je postavena venkovní učebna vybavená školním nábytkem, připojená k elektřině.

Učebny jsou zařízeny moderním nábytkem a výškově stavitelnými lavicemi a židličkami. Ve všech učebnách je počítač s připojením k internetu a zároveň jsou tyto učebny vybaveny interaktivními tabulemi. Wi-Fi je dostupná ve všech učebnách školy.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

Pohybové aktivity probíhají ve školní tělocvičně a na víceúčelovém hřišti vybudovaném na školním pozemku díky zřizovateli školy.

K relaxaci během přestávek mohou žáci školy využívat prostor školního dvora. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou. Kapacita byla v roce 2023 navýšena. Učitelé obou stupňů mají k dispozici sborovnu vybavenou učitelskou knihovnou, počítačem s tiskárnou a připojením k internetu, laserovou kopírkou a kuchyňkou. Každý z učitelů má svůj pracovní notebook.

Ve škole jsou kabinety pro: 1. stupeň, přírodovědné předměty, tělesnou výchovu. Další pomůcky jsou uskladněny v odborných učebnách.

K vytápění školy slouží kotelna na zemní plyn.

Školní jídelna – kvůli stále se zvyšujícímu počtu žáků v ZŠ byla zvýšena kapacita uvařených jídel na 340 (250 v ZŠ a 90 v MŠ).

Mateřská škola, která je dvoutřídní, sídlí v samostatné budově.

V MŠ pracují 4 učitelky (kvalifikované), 2 asistentky pedagoga, 2 pracovnice ŠJ a 1 provozní pracovnice.

Má k dispozici 2 třídy a 2 herny, samostatnou školní kuchyni a prádelnu. Pro pohybové aktivity a hry je využívána rozsáhlá zahrada vybavená sestavou se skluzavkou, prolézačkami, pískovištěm a dalšími herními prvky, jejichž počet neustále rozšiřujeme. MŠ je vytápěna plynovou kotelnou.

Školní družina

Školní družina sídlí v nejvyšším patře školní budovy. Tyto prostory ovšem nestačí, a proto musí být využívány učebny 1. stupně. Její kapacita byla také navýšena v minulém roce na 100 účastníků.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

b. Materiální stránka – analýza

Vzhledem k dobré spolupráci a vstřícnosti zřizovatele a smlouvě se spádovými obcemi o spolupráci je rozpočet školy v dobré kondici a dochází k jeho navyšování s ohledem na zvyšující se počet žáků školy.

Na platy pedagogických zaměstnanců je po změnách dostatek finančních prostředků.

Bohužel na ohodnocení provozních zaměstnanců je rozpočet nedostatečný.

Problémem je nedostatečná kapacita školy. To je v současné době v řešení se zřizovatelem. V následujících letech bude vybudován nový pavilon se třemi učebnami a zázemím.

c. Aktivity školy a projekty

Škola využívá projektů EU:

- NextGeneration EU – NPO
 - o Prevence digitální propasti. Pro nákup digitálních pomůcek pro žáky
 - o Vybavení škol digitálními učebními pomůckami
- Šablony, OP JAK – zavádění inovativních a aktivizujících metod vyučování a tandemová výuka, kluby
- Škoda EDU – vzdělávání zaměstnanců, programy pro zaměstnanecké kolektivy

Škola spolupracuje s obcemi, místními spolky (hasiči a TJ), okolními školami, účastní se akcí DDM, AŠSK, projektů MMR a společnosti Etická a charakterová výchova, z. ú. v oblasti primární prevence, dopravního hřiště MB, Úřadu práce MB, středních škol a učilišť v MB.

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

3. Vize a cíle školy

Vzešlé ze společného víkendu na akci SBOROVNA

● VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

- **Pedagogové vytváří ve škole příjemné prostředí**
 - vzájemné vztahy
 - empatie
 - čistota, estetika
 - úsměv
- **Pedagogové realizují výuku s přihlédnutím k individuálním možnostem a předpokladům žáků**
 - skupinová práce
 - tandemová výuka
 - tolerance tempa
 - projekty
 - diferenciaci
 - studijní předpoklady
- **Žáci školy předem znají kritéria pro hodnocení své práce**
 - seznámení s požadavky a hodnocením
 - spravedlnost

● VEDENÍ ŠKOLY

- **Vedení školy se snaží vytvořit dobré pracovní klima**
 - zajišťování školení a společných výjezdů
 - předávání informací
- **Vytváření pozitivního sociálního klimatu je stejně důležité jako výsledky vzdělávání**
 - nelze dosáhnout bez pozitivního přístupu vedení
 - podpora konstruktivního řešení problémů
- **Pedagogové mají ve škole prostor pro samostatnost a tvořivost**
 - podpora volnosti a seberealizace

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

- kreativita
- prostor – využití individualit

• TÝMOVÁ SPOLUPRÁCE

- **Všichni zaměstnanci spolu jednají s respektem bez ohledu na své role ve škole**
 - respekt a tolerance každý den
 - vzájemná úcta, ohleduplná komunikace
- **Pedagogové si navzájem předávají své zkušenosti**
 - vzájemné konzultace
 - hodnocení postupů
 - sdílení zkušeností a nových poznatků v zájmové skupině
- **Škola spolupracuje s místní komunitou**
 - vzájemné partnerství
 - zapojení spádových obcí
 - zapojení spolků, sportovních oddílů, Kodus

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

4. Plán realizace vize a cílů

a. Výchovně vzdělávací proces:

1. Usilujeme o rozvoj zdravých mezilidských vztahů, empatii a otevřenou komunikaci se vzájemným respektem mezi všemi zúčastněnými
 - chceme pracovat a učit se v estetickém a čistém prostředí
 - zavedeme pravidelné adaptační programy
2. Zařadíme více skupinové práce a projektů
 - vytvoříme cílenou strategii, aby žáci zažívali úspěch
 - tolerujeme individuální tempo žáků a jejich studijní předpoklady
3. Usilujeme o transparentnost kritérií hodnocení – seznámení žáků
 - posílíme pravidla fair play a cit pro spravedlnost
 - respektujeme individualitu žáků
 - pro zlepšení komunikace zavádíme nový informační systém Edookit, který je systémem zahrnujícím všechny služby pro fungující školu

b. Vedení školy

1. Usilujeme o otevřenou a respektující komunikaci, zajistíme další vzdělávání v oblasti komunikace pro všechny zaměstnance školy
 - vytváříme kritéria pro řešení krizových či problémových situací (standardizace)
 - usilujeme o synergii při vzájemné komunikaci mezi zaměstnanci a vedením, tolerujeme odlišné názory za účelem zlepšení pracovního klimatu
 - vytváříme esteticky příjemné a čistě uklizené prostředí prostor školy
2. Rozvíjíme sociální inteligenci dětí vlastním příkladem
 - netolerujeme projevy šikany – ani náznaky, zařazujeme prevenci všech druhů šikany
 - podporujeme psychickou pohodu žáků, a tím docílíme lepších vzdělávacích výsledků
3. Vedení školy umožňuje pedagogům volnost při řešení zadaných úkolů
 - VŠ motivuje pedagogy ke kreativě formou hodnocení (nejen slovního)
 - využíváme individuální potenciál každého jednotlivce

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

c. Spolupráce školy s dalšími subjekty, prezentace školy

- nadále spolupracovat se zřizovatelem školy – přispívat do Semčického zpravodaje – měsíčník obce Semčice
- nadále spolupracovat s okolními školami při pořádání sportovních i vědomostních soutěží
- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, být otevřeni komunikaci, řešit problémy transparentně a okamžitě, oslovit zákonné zástupce – pomoc při organizování akcí školy – výstavy, výlety, exkurze...
- pořádat i nadále výstavy pro veřejnost, příprava oslav 100. výročí otevření školní budovy
- pomáhat při organizaci akcí v obci i v obcích spádových
- nadále pomocí webových stránek školy informovat veřejnost o životě školy
- využívat potenciálu obcí, spolků a organizací k návštěvám a besedám
- navštěvovat obecní úřady, knihovny, hasičárnu, sportovní areály
- účastnit se společenských akcí (vítání občanů, rozsvícení vánočního stromu, příprava programu pro seniory, pořádání vánoční a velikonoční výstavy...)
- účastnit se i nadále se projektů “Uklidíme Česko”, “Celé Česko čte dětem”, “Recyklohraní”
- domluvit využívání sportovních areálů v přilehlých obcích (Žerčice, Pěčice, Jabkenice)

Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice

5. Závěr

Naše škola, Masarykova základní škola a mateřská škola Semčice, je škola s téměř stoletou tradicí, která má své pevné místo v obci.

Naším hlavním cílem je tuto pozici neustále upevňovat a posilovat, držet krok v dnešní hektické době.

Snažit se o stmelený a profesionální kolektiv, který zajistí kvalitní vzdělání pro všechny žáky školy.

Snažit se ve spolupráci se zřizovatelem o dobré materiální podmínky pro fungování školy.

Zpracovala: Mgr. Jana Kočová, ředitelka školy

1.7.2024

Projednáno na pedagogické radě: 29.08.2024

Projednáno na školské radě: 30.08.2024

10

11